



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PAUTA DA REUNIÃO

- 1 - Solicitação de Estágio de Docência do Discente Paulo Marcos Ferreira Andrade (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. Marcio Urel Rodrigues;
- 2 - Solicitação de Estágio de Docência da Discente Aristimar Roberto de Oliveira (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Jair Lopes Junior;
- 3 - Solicitação de Estágio de Docência da Discente Jorcelia Ermínia da Silva (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Cláudia Landin Negreiros;
- 4 - Proposta de Modelo de Projeto de Pesquisa;
- 5 - Solicitação de Transferência do Discente Fábio Alexandre Leal dos Santos, doutorando no Curso de Ciências Ambientais (PPGCA) para o Curso de Doutorado (PPGECEM);
- 6 - Solicitação de Auxílio Financeiro para Diárias de Motoristas – Participação em Eventos Científicos (Evento em Mato Grosso do Sul);
- 7 - Solicitação de Auxílio Financeiro para Diárias de Motoristas – Participação em Eventos Científicos (CNMEM de 11 a 15-11-2025 em MS).



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



CARTA DE ACEITE DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

Prezados,

Informo para os devidos fins, que eu, Professor Márcio Urel Rodrigues, aceito o discente Paulo Marcos Ferreira Andrade, matriculado no curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM, para estagiar na disciplina de ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I (carga horária de 60 horas), sob minha regência no semestre 2025/2 e terá seu início no dia 11/08/2025 e finalização em 28/11/2025 no curso de LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UNEMAT – Campus de BARRA DO BUGRES/MT.

Atenciosamente,

Barra do Bugres, 11 de junho de 2025.



Documento assinado digitalmente

MARCIO UREL RODRIGUES

Data: 11/06/2025 10:05:20-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Márcio Urel Rodrigues



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



**DISCIPLINA ESTÁGIO EM DOCÊNCIA
PLANO DE TRABALHO**

1. Identificação dos proponentes

Discente: Paulo Marcos Ferreira Andrade
Orientador: Márcio Urel Rodrigues

2. Identificação da Disciplina

Nome da Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
Ano/ Semestre: 2025/2
Campus: Deputado Renê Barbours Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas
Carga Horária: 60 horas
Professor responsável pela disciplina: Márcio Urel Rodrigues

3. EMENTA DA DISCIPLINA

Legislação referentes ao Estágio Supervisionado por cursos de licenciatura em Matemática no Brasil. Papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática. Ciclos de vida Profissional dos Professores de Matemática. Conhecimentos necessários para a Docência. Conhecimento do Projeto Político Pedagógico das escolas. Conhecimento da realidade escolar e das Diferentes Modalidades de Ensino, como: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Escola Plenas, Escolas Cívico-Militares, etc.

4. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado I compreende a participação e realização das atividades na UNEMAT, na qual os discentes receberão as informações e instruções gerais e necessárias sobre as atividades do estágio, ou seja, orientação que visa à instrumentalização teórico-prática, fundamentação teórica, discussão da normatização do Estágio. Em seguida deve-se incluir visitas às escolas (campo de trabalho), com objetivo de reconhecer e ambientar-se com a estrutura física e organizacional das escolas. Deve-se elaborar roteiros de observação participante (monitoria), diagnóstico da escola- campo por meio de coleta e análise de informações gerais acerca de aspectos administrativos, físicos, específicos à prática pedagógica e aspectos político-pedagógicos, observação da prática pedagógica, da formação da organização do trabalho escolar, da postura pedagógica do professor, acompanhamento e desenvolvimento de atividades do professor da escola e outros documentos pertinentes, para enfim, partir ao campo e gerar os documentos de registro da experiência por parte dos discentes. Será proposto ainda nesta fase leituras referente a temas educacionais, como: In (componente curricular), PCN's, BNCC e Currículo, entre outros necessários, visando à preparação da fase de observação.

5. CRONOGRAMA

Nº	Início	Fim	Descrição
01	11/08/2025	15/08/2025	Preleção inicial sobre os objetivos e organização da disciplina
02	18/08/2025	22/08/2025	Mapeamento do estágio & aprofundamento: BNCC para a matemática
03	25/08/2025	29/08/2025	Legislação referentes ao Estágio Supervisionado por cursos de licenciatura em Matemática no Brasil
04	01/09/2025	05/09/2025	Papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM**

Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail: ppgecem@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



05	08/09/2025	12/09/2025	Ciclos de vida Profissional dos Professores de Matemática
06	15/09/2025	19/09/2025	Conhecimentos necessários para a Docência
07	22/09/2025	26/09/2025	Conhecimentos necessários para a Docência
08	29/09/2025	03/10/2025	Conhecimento do Projeto Político Pedagógico das escolas
09	06/10/2025	10/10/2025	Conhecimento da realidade escolar e das Diferentes Modalidades de Ensino
10	13/10/2025	17/10/2025	Conhecimento da realidade escolar e das Diferentes Modalidades de Ensino
11	20/10/2025	24/10/2025	Introdução e instrumentação para observação didática
12	27/10/2025	31/10/2025	Acompanhamento da observação didática
13	03/11/2025	07/11/2025	Orientações para a produção do relatório final de estágio
14	10/11/2025	14/11/2025	Correções do relatório final de estágio
15	17/11/2025	21/11/2025	Socialização e discussão sobre o estágio realizado
16	24/11/2025	28/11/2025	Fechamento do relatório final e encerramento da disciplina

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tipo de Material	Descrição
Artigo	Jovens professores de matemática, ampliando as possibilidades da profissão
Livro	DAYREL, J.A escola como espaço sócio cultural. . Ed UFMG. 1996
Artigo	Apologia do diário escolar
Livro	DAVIS, P.J. A experiência Matemática. Francisco Alves. 1989.
Livro	FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. Tornando-se professor de Matemática: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. . Campinas: Mercado de Letras. 2003

Barra do Bugres-MT, 08 de agosto de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE
Data: 11/06/2025 10:14:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br MARCIO UREL RODRIGUES
Data: 11/06/2025 12:02:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Pós-Graduanda

Márcio Urel Rodrigues
Orientador

Documento assinado digitalmente
gov.br MARCIO UREL RODRIGUES
Data: 11/06/2025 12:00:59-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Márcio Urel Rodrigues
Professor Responsável pela Disciplina

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM

Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail: ppgecem@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



CARTA DE ACEITE DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

Prezados,

Informo para os devidos fins, que eu, Professor Márcio Urel Rodrigues, aceito a discente Aristimar Roberta de Oliveira, matriculada no curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM, para estagiar na disciplina de ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I (carga horária de 60 horas), sob minha regência no semestre 2025/2 e terá seu início no dia 11/08/2025 e finalização em 28/11/2025 no curso de LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UNEMAT – Campus de BARRA DO BUGRES/MT.

Atenciosamente,

Barra do Bugres, 11 de junho de 2025.

Documento assinado digitalmente
MARCIO UREL RODRIGUES
Data: 11/06/2025 10:05:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Márcio Urel Rodrigues

DISCIPLINA ESTÁGIO EM DOCÊNCIA PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DOS PROPONENTES

Discente: Aristimar Roberta de Oliveira
Orientador: Jair Lopes Júnior

2. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
Ano/ Semestre: 2025/2
Campus: Deputado Renê Barbour Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas
Carga Horária: 60 horas
Professor responsável pela disciplina: Márcio Urel Rodrigues

3. EMENTA DA DISCIPLINA

Legislação referentes ao Estágio Supervisionado por cursos de licenciatura em Matemática no Brasil. Papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática. Ciclos de vida Profissional dos Professores de Matemática. Conhecimentos necessários para a Docência.
Conhecimento do Projeto Político Pedagógico das escolas.
Conhecimento da realidade escolar e das Diferentes Modalidades de Ensino, como: Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Escola Plenas, Escolas Cívico-Militares, etc.

4. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado I compreende a participação e realização das atividades na UNEMAT, na qual os discentes receberão as informações e instruções gerais e necessárias sobre as atividades do estágio, ou seja, orientação que visa à instrumentalização teórico-prática, fundamentação teórica, discussão da normatização do Estágio.
Em seguida deve-se incluir visitas às escolas (campo de trabalho), com objetivo de reconhecer e ambientar-se com a estrutura física e organizacional das escolas.
Deve-se elaborar roteiros de observação participante (monitoria), diagnóstico da escola- campo por meio de coleta e análise de informações gerais acerca de aspectos administrativos, físicos, específicos à prática pedagógica e aspectos político-pedagógicos, observação da prática pedagógica, da formação da organização do trabalho escolar, da postura pedagógica do professor, acompanhamento e desenvolvimento de atividades do professor da escola e outros documentos pertinentes, para enfim, partir ao campo e gerar os documentos de registro da experiência por parte dos discentes.
Será proposto ainda nesta fase leituras referente a temas educacionais, como: In (componente curricular), PCN's, BNCC e Currículo, entre outros necessários, visando à preparação da fase de observação.

5. CRONOGRAMA

Início	Fim	Descrição
11/08/2025	15/08/2025	Preleção inicial sobre os objetivos e organização da disciplina
18/08/2025	22/08/2025	Mapeamento do estágio & aprofundamento: BNCC para a matemática
25/08/2025	29/08/2025	Legislação referentes ao Estágio Supervisionado por cursos de licenciatura em Matemática no Brasil
01/09/2025	05/09/2025	Papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática
08/09/2025	12/09/2025	Ciclos de vida Profissional dos Professores de Matemática
15/09/2025	19/09/2025	Conhecimentos necessários para a Docência
22/09/2025	26/09/2025	Conhecimentos necessários para a Docência
29/09/2025	03/10/2025	Conhecimento do Projeto Político Pedagógico das escolas
06/10/2025	10/10/2025	Conhecimento da realidade escolar e das Diferentes Modalidades de Ensino
13/10/2025	17/10/2025	Conhecimento da realidade escolar e das Diferentes Modalidades de Ensino
20/10/2025	24/10/2025	Introdução e instrumentação para observação didática
27/10/2025	31/10/2025	Acompanhamento da observação didática
03/11/2025	07/11/2025	Orientações para a produção do relatório final de estágio
10/11/2025	14/11/2025	Correções do relatório final de estágio
17/11/2025	21/11/2025	Socialização e discussão sobre o estágio realizado
24/11/2025	28/11/2025	Fechamento do relatório final e encerramento da disciplina

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tipo de Material	Descrição
Artigo	Jovens professores de matemática, ampliando as possibilidades da profissão
Livro	DAYREL, J.. A escola como espaço sócio cultural. . Ed UFMG. 1996
Artigo	Apologia do diário escolar
Livro	DAVIS, P.J.. A experiência Matemática. . Francisco Alves. 1989
Livro	FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C.. Tornando-se professor de Matemática: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. . Campinas: Mercado de Letras. 2003

Barra do Bugres-MT, 16 de junho de 2025.

Documento assinado digitalmente
 **ARISTIMAR ROBERTA DE OLIVEIRA**
 Data: 13/06/2025 12:39:42-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **JAIR LOPES JUNIOR**
 Data: 13/06/2025 11:37:14-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Pós-Graduanda

Orientador

Professor Responsável pela Disciplina

Documento assinado digitalmente
 **MARCIO UREL RODRIGUES**
 Data: 13/06/2025 16:09:08-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM

Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbour" – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail: ppgecm@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



CARTA DE ACEITE DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

Prezados,

Informo, para os devidos fins, que eu, Professor Dra. Claudia Landin Negreiros, **aceito a doutoranda** Jorcélia Erminia da Silva Carneiro, matriculada no curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM, para estagiar na disciplina LEITURAS E PRODUÇÃO DE TEXTO: ORALIDADE E ESCRITA I (60h), sob minha regência, no semestre 2025/2. O Estágio terá início no dia 07/07/2025, dentro do curso de **Licenciatura em Pedagogia Intercultural**, no **Câmpus Universitário de Barra do Bugres – UNEMAT**, localizado na cidade de **Barra do Bugres - MT**.

Atenciosamente,

Barra do Bugres-MT, 20 de junho de 2025.



Documento assinado digitalmente

CLAUDIA LANDIN NEGREIROS

Data: 20/06/2025 15:37:11-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Cláudia Landin Negreiros
Orientador



DISCIPLINA ESTÁGIO EM DOCÊNCIA
PLANO DE TRABALHO
LEITURAS E PRODUÇÃO DE TEXTO: ORALIDADE E ESCRITA

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Pedagogia Intercultural

Disciplina: Leituras e Produção de Texto: oralidade e escrita I

Carga-horária: 60h

Período: 1º Semestre (07/07 a 12/07/2025)

Professora Titular: Cláudia Landin Negreiros

Professora Auxiliar: Suzilene Urupe Chue

Estágio Docência Superior:

- ✚ Caroline Aparecida Martins Fialho
- ✚ Jorcelia Ermínia da Silva Carneiro
- ✚ Jussara Corrêa Pereira

2. EMENTA:

Concepção de oralidade e escrita. Práticas de oralidade e de produção de textos acadêmicos, identificando aspectos linguísticos, estruturais e teóricos. Processos de leitura significativa e interpretativa. Produção de variados processos de comunicação: memorial, resumo, resenha. Textos literários, análises e interpretações através de expressão corporal, plástica, oral e escrita. Elaboração de textos argumentativos e solução de problemas gramaticais e estilísticos considerando vivências pedagógicas, culturais e interculturais.

3. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

3.1 Metodologia

Discentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia Intercultural, bem-vindos/as à disciplina Leituras e Produção de Texto: oralidade e escrita I. Com o intuito de formar



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos orais e escritos, tanto nos contextos físicos como eletrônicos, e serem conscientes de seu papel profissional na sociedade e nas relações com o outro, é que definimos o objetivo geral da disciplina, a saber: levar o aluno à compreensão de que a leitura e a produção de textos verbais e não-verbais é fundamental no processo de comunicação pela linguagem.

Quanto aos objetivos específicos, estes estão assim definidos:

- Produzir textos através de expressão escrita, oral, corporal e plástica;
- Desenvolver as competências e habilidades de leitura, produção e apresentação de textos acadêmico-científicos: memorial, resumo, resenha, e também os textos literários;
- Elaborar textos argumentativos considerando os aspectos gramaticais e estilísticos, a partir de vivências pedagógicas, culturais e interculturais.

Com efeito, espera-se que ao final da disciplina os/as discentes tenham chegado à compreensão de que a leitura e a produção textual ocorrem dentro de um processo de comunicação que envolve uma relação intrínseca entre textos (linguagem verbal) e outros sistemas simbólicos (linguagem não-verbal: filme, pintura, fotografia, gestos etc.).

Para tanto, será adotada uma metodologia de trabalho que deve se desenvolver através de atividades realizadas pelos/as discentes. Tais atividades se distribuem em três Unidades (I, II e III), com 45 horas teóricas, além da Unidade IV com 15 horas práticas, totalizando 60 horas/aula, distribuídas da seguinte forma:

- ✚ UNIDADE I – 15h - Teóricas
- ✚ UNIDADE II – 15h - Teóricas
- ✚ UNIDADE III – 15h - Teóricas
- ✚ Unidade IV – 15h – Prática em Laboratório de Informática

Observação: em cada unidade, um gênero acadêmico será contemplado, desta maneira:

- Na **Unidade I** trataremos da linguagem, oral e escrita, identificando aspectos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



linguísticos, estruturais e teóricos. Elaboração de textos argumentativos, especificamente na produção de um gênero acadêmico (resenha) – sala de aula.

- Na **Unidade II** trataremos da solução de problemas gramaticais e estilísticos. Elaboração de textos argumentativos, especificamente na produção de um gênero acadêmico (resumo) – laboratório de informática. Além disso, trabalharemos com textos literários, análises e interpretações através expressão corporal, plástica, oral e escrita, em uma oficina literária.

- Na **Unidade III** trataremos da solução de problemas gramaticais e estilísticos. Elaboração de textos argumentativos, especificamente na produção de um gênero acadêmico (memorial de formação), e também de processos de leitura significativa e interpretativa.

- Na **Unidade IV** trataremos da atividade prática totalizando 15h para a produção de um vídeo digital (crédito prático) – laboratório de informática.

Em todas as três unidades, e também na atividade prática, serão consideradas as vivências pedagógicas, culturais e interculturais.

Dessa forma, as estratégias didáticas aplicadas serão centralizadas em torno das atividades presenciais desenvolvidas com os acadêmicos;

- Discussões de filmes assistidos e textos lidos;
- Apresentação oral comentada dos trabalhos. Após a apresentação, o grupo será arguido, e todos do grupo e da turma deverão participar das apresentações;
- Gêneros acadêmicos (resenha, resumo, memorial)
- Produção de vídeos (crédito prático).
- Notebook, Datashow, celular;
- Vídeos;
- Textos diversos (artigos, livros, literários);
- SIGAA; Canva; PPT.



3.2 Avaliação

A avaliação terá caráter processual, considerando:

Aspectos a serem avaliados

- Evolução do aluno em relação ao conteúdo ministrado;
- Comprometimento com o desenvolvimento do componente curricular em relação ao curso.

Instrumentos de avaliação

- Atividades em sala de aula (discussões, seminários, produção de textos, produção de vídeos digitais);
- Atividades Avaliativas N1, N2 e N3

Critérios de avaliação

✚ **Atividade Avaliativa (N1)** – Apresentação de trabalhos durante a unidade 1 e o gênero acadêmico resenha.

✚ **Atividade Avaliativa – (N2)** – Apresentação de trabalhos durante a unidade 2 e o gênero acadêmico resumo; textos literários.

✚ **Atividade Avaliativa – (N3)** – Apresentação de trabalhos durante a unidade 3, e o gênero acadêmico memorial.

Ao final, as três atividades serão somadas e divididas por 3, e será atribuída a Nota Final (NF) ao/à discente.

3.3 Horário de Atendimento

Quarta-feira – das 18:30 às 19:30

4. CRONOGRAMA DAS AULAS

Segunda-feira - 07/07/2025

- ✚ Linguagem oral e escrita – gênero acadêmico resenha

Terça-feira - 08/07/2025

- ✚ Texto argumentativo - (Tarde: Laboratório de informática do campus)



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



Material: **Ensino de línguas e educação escolar indígena** /Antonio Almir Silva Gomes (organizador) - Macapá: UNIFAP, 2019. Disponível em: <https://www2.unifap.br/editora/files/2020/08/ensino-de-linguas-e-educacao-indigena.pdf>

Quarta-feira - 09/07/2025

Apresentação dos textos – gênero acadêmico resumo

Quinta-feira - 10/07/2025

Textos literários, análises e interpretações através expressão corporal, plástica, oral e escrita.

Sexta-feira - 11/07/2025

Produção de variados processos de comunicação: vídeos digitais (laboratório de informática do campus)

Sábado - 12/07/2025

Gênero acadêmico – Memorial de Formação

5. AVALIAÇÕES

Segunda-feira - 07/07/2025

Atividade Avaliativa (N1) – Apresentação de trabalhos durante a unidade 1, e o gênero acadêmico resenha.

Quinta-feira - 10/07/2025

Atividade Avaliativa – (N2) – Apresentação de trabalhos durante a unidade 2, e o gênero acadêmico resumo; textos literários.

Sábado - 12/07/2025

Atividade Avaliativa – (N3) – Apresentação de trabalhos durante a unidade 3, e o gênero acadêmico memorial.



6. REFERÊNCIAS BÁSICAS

GRUPIONI, Luís Benzi. **Tempos de escrita**. Rio de Janeiro: Museu do Índio, 2008.

LODI, Ana Claudia Balieiro; HARISON, Kathryn Marie Pacheco; CAMPOS, Sandra Regina Leite de. **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

MATÊNCIO, Maria de Lourdes Meirelles. **Leitura, Produção de Texto e a Escola**. Campinas: Mercado das Letras, 2010.

PESAVENTO, Sandra Jatahy. **Escrita, Linguagem, Objetos** – Leituras de história cultural. Bauru: EDUSC, 2004.

7. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BESSA, Eliana Costa; PINTO, Maria Leda. Concepções de Linguagens e o Ensino de Língua Portuguesa. In. **Revista Philologus**, Ano 24, N° 70. Rio de Janeiro: CiFEFiL, jan./abr.2018. Disponível em:

http://www.filologia.org.br/x_sinefil/completos/concepcoes_de_linguagens_ELIANA.pdf

GOMES, Antonio Almir Silva. **Ensino de línguas e educação escolar indígena**. Macapá: UNIFAP, 2019. Disponível em: <https://www2.unifap.br/editora/files/2020/08/ensino-de-linguas-e-educacao-indigena.pdf>

TERRA, Ernani. **Linguagem, língua e fala** - 3ED. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. p.XVII. ISBN 9788553131112. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131112/>. Acesso em: 09 mai. 2025.

8. ÁREA DE TRABALHO DA TURMA VIRTUAL

8.1 Estrutura da Disciplina

8.1.1 Tópicos de Aulas

UNIDADE I

Tema da Aula: Linguagem

Na Unidade I trataremos da linguagem, oral e escrita, identificando aspectos linguísticos, estruturais e teóricos. Elaboração de textos argumentativos, especificamente na produção de um gênero acadêmico (resenha) – sala de aula.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



1. Aulas: segunda-feira (07/07/2025) – resenha
GOMES, Antonio Almir Silva. **Ensino de línguas e educação escolar indígena.**
Macapá: UNIFAP, 2019. Disponível em: <https://www2.unifap.br/editora/files/2020/08/ensino-de-linguas-e-educacao-indigena.pdf>

1. Aulas: terça-feira (08/07/2025) – textos argumentativos – livro digital –
GOMES, Antonio Almir Silva. **Ensino de línguas e educação escolar indígena.**
Macapá: UNIFAP, 2019. Disponível em: <https://www2.unifap.br/editora/files/2020/08/ensino-de-linguas-e-educacao-indigena.pdf>

Materiais da Disciplina

- Película fílmica: Vermelho Brasil.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6IAcEAV7hAM&ab_channel=MiguelitoAcosta

- Material elaborado pelas docentes para cópias – resenha; língua, linguagem

- Slides elaborados pelas docentes: oral e escrita

Referência:

TERRA, Ernani. **Linguagem, língua e fala** - 3ED. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. p.XVII. ISBN 9788553131112. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131112/>. Acesso em: 09 mai. 2025.

Recurso

Datashow, laboratório de informática (Canva, PPT); materiais impressos.

ATIVIDADE AVALIATIVA I

Especificação da Atividade

Após a exibição da película fílmica, os/as discentes deverão produzir uma resenha da mesma, embasados em orientações apresentadas pelas docentes da disciplina; entregar material físico. **Avaliação 1 – N1**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



UNIDADE II

Tema da Aula: Textos argumentativos; textos literários

Na Unidade II trataremos da solução de problemas gramaticais e estilísticos, Elaboração de textos argumentativos, especificamente na produção de um gênero acadêmico (resumo) – laboratório de informática. Além disso, trabalharemos com textos literários, análises e interpretações através expressão corporal, plástica, oral e escrita, através de uma oficina literária.

1. Aulas: quarta-feira (09/07/2025) – apresentação oral
2. Aulas: quinta-feira (10/07/2025) – oficina literária – textos diversos

Materiais da Aula

- GOMES, Antonio Almir Silva. **Ensino de línguas e educação escolar indígena.** Macapá: UNIFAP, 2019. Disponível em: <https://www2.unifap.br/editora/files/2020/08/ensino-de-linguas-e-educacao-indigena.pdf>
- Textos literários diversos

Recurso

- App Canva e PPT (laboratório de informática do campus)

ATIVIDADE AVALIATIVA II

Especificação da Atividade

Os acadêmicos apresentarão o gênero acadêmico Resumo; serão trabalhados os textos literários em uma oficina literária. **Avaliação 2 – N2**

UNIDADE III

Tema da Aula: Produção de Texto

Na Unidade III trataremos da produção de variados processos de comunicação. Elaboração de textos argumentativos, na produção de um gênero acadêmico (memorial), e também de processos de leitura significativa e interpretativa.

Aulas: sexta (11/07/2025) e sábado (12/07/2025)



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



Materiais da Aula

- Espaço: sala de aula
- Slides elaborados pelas docentes.

Recurso

Material impresso; material do acadêmico

ATIVIDADE AVALIATIVA III

Especificação da Atividade

Atividade Avaliativa – (N3) – Apresentação de trabalhos durante a unidade 3, e o gênero acadêmico memorial. 12/07/2025 - sábado

UNIDADE IV

Tema da Aula: Atividade Prática

Trataremos da atividade prática totalizando 15h para a produção de um vídeo digital (crédito prático) – laboratório de informática.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA INTERCULTURAL



Barra do Bugres-MT, 02 de maio de 2025.



Documento assinado digitalmente
JORCELIA ERMINIA DA SILVA CARNEIRO
Data: 19/06/2025 18:21:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Pós-Graduando (a):



Documento assinado digitalmente
CLAUDIA LANDIN NEGREIROS
Data: 20/06/2025 12:46:57-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador (a):

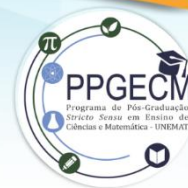
Professor Responsável pela Disciplina:

Faculdade Indígena Intercultural - FAINDI
Rua A, 130, CEP. 78390-000, Barra do Bugres, MT
Tel/PABX: (65) 3361 6450
Email: faindi@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
- Câmpus de Barra do Bugres -



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



PROJETO DE PESQUISA

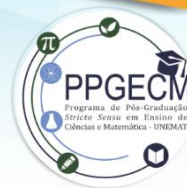
TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA

NOME DO MESTRANDO - DOUTORANDO

Barra do Bugres, MT
Agosto de 2025



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



NOME DO MESTRANDO - DOUTORANDO

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA

Projeto de Pesquisa apresentado a disciplina de Seminário I do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) – Campus de Barra do Bugres/MT no semestre 2025/2.

Orientador: Dr.

Linha de Pesquisa:

Barra do Bugres, MT

Agosto de 2025
SUMÁRIO

RESUMO	4
1. INTRODUÇÃO	5
1.1 Problemática e Questão Norteadora da Pesquisa	5
1.2 Objetivos da Pesquisa	5
1.3 Justificativa e Relevância da Pesquisa	5
2. REFERENCIAL TEÓRICO	7
3. METODOLOGIA DA PESQUISA	8
3.1 Natureza, Abordagem e Modalidade da Pesquisa	8
3.2 Procedimentos de Produção/Coleta de Dados	8
3.3 Contexto e Participantes da Pesquisa	8
3.4 Procedimentos de Análise de Dados	8
3.5 Procedimentos Éticos de Pesquisa	9
4. EXEQUIBILIDADE	10
5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	11
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12
7. APÊNDICES E ANEXOS	12

- **Sumário:** Apresenta a estrutura do projeto com a indicação das seções e suas respectivas páginas.

RESUMO

O presente projeto de pesquisa tem por **objetivo:** **A questão norteadora da pesquisa é:** Metodologicamente, realizaremos uma pesquisa de natureza **abordagem** e na modalidade de Utilizaremos como referencial teórico Para a produção dos dados, utilizaremos um Participarão da pesquisa Para analisar os dados, recorreremos à Os resultados serão explicitados por meio das nossas compreensões e interpretações das

Palavras-chave: colocar de 3 a cinco

1. INTRODUÇÃO

A introdução deve contextualizar o leitor sobre o tema da pesquisa, apresentando sua relevância e a problemática que o move.

Apresentação do Tema: Descreva de forma clara e objetiva o tema geral da pesquisa.

1.1 Problemática e Questão Norteadora da Pesquisa

Problematização (Situação-Problema): Apresente a situação-problema que sua pesquisa pretende investigar. É o "porquê" da sua pesquisa. Pode ser uma lacuna no conhecimento, uma dificuldade de aprendizagem recorrente entre os alunos, um desafio enfrentado por professores, ou a necessidade de avaliar uma nova abordagem pedagógica.

Questão de Pesquisa: Formule uma pergunta clara, direta e concisa que norteará toda a investigação. Esta pergunta emerge da situação-problema.

1.2 Objetivos da Pesquisa

Os objetivos indicam o que se pretende alcançar com a pesquisa. Devem ser iniciados com verbos no infinitivo.

Objetivo Geral: Corresponde à meta principal da pesquisa, respondendo diretamente à questão de pesquisa.

Objetivos Específicos: Detalham as etapas necessárias para alcançar o objetivo geral. São os passos da pesquisa.

Objetivo Específico 1

Objetivo Específico 2

Objetivo Específico 3

Objetivo Específico 4

1.3 Justificativa e Relevância da Pesquisa

Argumente sobre a importância e a pertinência da sua pesquisa. Destaque a relevância acadêmica (contribuições para a área de Ensino de Ciências e Matemática), social (impacto na educação básica, formação de professores, etc.) e pessoal (sua motivação e trajetória que o(a) levaram a este tema).

A pesquisa proposta deve demonstrar relevância científica e social. É fundamental que o tema aborde lacunas existentes na literatura, desafios contemporâneos no ensino de ciências e matemática ou problemas práticos enfrentados por educadores e estudantes. A potencial contribuição para o avanço do conhecimento na área, o aprimoramento de práticas pedagógicas, o desenvolvimento de novos materiais didáticos ou a formulação de políticas públicas são indicadores claros de impacto. A pesquisa deve ser capaz de gerar insights que beneficiem diretamente a comunidade acadêmica e escolar.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

Esta seção, também chamada de Fundamentação Teórica ou Revisão de Literatura, demonstra que o(a) pesquisador(a) conhece a produção acadêmica sobre o seu tema. Consiste em um diálogo com autores e pesquisas que servem de base para o seu trabalho.

- **Construção do Texto:** Apresente e discuta os principais conceitos, teorias e resultados de pesquisas anteriores que são relevantes para o seu estudo
-
- **Citações:** Utilize as normas da ABNT para citações diretas e indiretas para dar crédito aos autores consultados.

Pelo menos 3 ou 4 páginas

3. METODOLOGIA DA PESQUISA

Nesta seção, serão detalhados os procedimentos, técnicas e estratégias adotados para a coleta, análise e interpretação dos dados, com o intuito de garantir a validade e a confiabilidade dos resultados desta pesquisa.

3.1 Natureza, Abordagem e Modalidade da Pesquisa

Natureza – Campo ou Bibliográfica

Abordagem: qualitativa, quantitativa ou mista

Modalidade: estudo de caso, participante, pesquisa ação... etc.

3.2 Procedimentos de Produção/Coleta de Dados

Detalhar quais instrumentos serão utilizados. Por exemplo:

- Questionários (iniciais e finais).
- Entrevistas semiestruturadas.
- Observação participante (com diário de campo).
- Análise de produções dos alunos (relatórios, atividades).

3.3 Contexto e Participantes da Pesquisa

Descrever onde a pesquisa será realizada (ex: uma escola pública de Ensino Médio) e quem serão os participantes (ex: alunos de uma turma do 2º ano).

3.4 Procedimentos de Análise de Dados

Explique como os dados coletados serão analisados.

Para uma pesquisa qualitativa, pode-se usar a Análise de Conteúdo (proposta por Bardin), por exemplo.

Para dados quantitativos, descreva os testes estatísticos que serão aplicados.

3.5 Procedimentos Éticos de Pesquisa

Mencione os cuidados éticos que serão tomados, incluindo a necessidade de aprovação por Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) para participantes adultos e Termo de Assentimento para menores. Garanta a confidencialidade e o anonimato dos participantes.

Qualquer pesquisa que envolva seres humanos (estudantes, professores, pais) deve prever a obtenção de consentimento livre e esclarecido, a garantia de anonimato e confidencialidade, e a aprovação por um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). A conformidade com os princípios éticos não só é um requisito legal, mas também um pilar da integridade e da aceitação dos resultados da pesquisa.

4. EXEQUIBILIDADE

A exequibilidade de uma pesquisa para o programa de pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM não é apenas uma formalidade, mas uma análise estratégica que assegura a concretude, a qualidade e o impacto do estudo. Uma pesquisa bem delineada em termos de viabilidade tem maiores chances de contribuir significativamente para a área e de gerar conhecimento relevante para a prática educacional.

Aspectos a serem considerados:

(i) Acesso a Fontes e Dados - A disponibilidade de fontes e dados é outro fator crítico. O pesquisador deve ter acesso a escolas, professores, estudantes, documentos curriculares, materiais didáticos ou outras fontes de informação necessárias para a coleta de dados. Em pesquisas que envolvem intervenções ou estudos de caso, a colaboração com instituições de ensino é indispensável. A viabilidade se fortalece quando há um mapeamento prévio dessas fontes e uma indicação de como o acesso será obtido e garantido, respeitando as devidas éticas e permissões.

(ii) Recursos Humanos e Materiais - A disponibilidade de recursos humanos e materiais é vital. Isso inclui a capacidade do próprio pesquisador em conduzir o estudo, seja em termos de conhecimento prévio, habilidades metodológicas ou tempo dedicado. O suporte do orientador e a colaboração de outros pesquisadores ou instituições, quando aplicável, também são importantes. Em termos materiais, a pesquisa deve ter acesso a equipamentos, softwares, bibliotecas e outros recursos que garantam o seu desenvolvimento. Caso haja necessidade de financiamento externo, a viabilidade também passa pela identificação de agências de fomento e pela capacidade de elaboração de propostas.

5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

O projeto de pesquisa será elaborado durante o curso de mestrado/doutorado, com a previsão de 24/48 meses, tendo como etapas: leituras sistemáticas, coleta de dados, análise dos dados, elaboração do texto preliminar, elaboração do texto final, conforme detalhado no quadro a seguir:

Quadro 1 – Cronograma Detalhado das Atividades – Mestrado/Doutorado

Ano	Semestre	Atividades Desenvolvidas e Atividades Planejadas
2025	2025/1	• Orientações iniciais • Definição do Projeto de Pesquisa • Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa • Aulas das disciplinas obrigatórias: • Outras orientações • Exame de proficiência em Idiomas – Espanhol • Publicação de artigos em eventos científicos • Revisão Sistemática da Literatura • Reestruturação do Projeto de Pesquisa
	2025/2	• Aulas das disciplinas eletivas do PPGECEM/UNEMAT • Leitura/Fichamentos • Orientação • Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa • Submissão do Projeto de Pesquisa ao Comitê de Ética • Coleta dos dados da pesquisa • Entrega do Projeto de Pesquisa • Qualificação do Projeto de Pesquisa • Participação em atividades programadas: eventos, publicação de trabalhos
2026	2026/1	• Orientação • Escrita do capítulo teórico • Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa • Escrita de artigos para a conclusão de disciplinas • Entrega do texto final da Dissertação no PPGECEM/UNEMAT
	2026/2	• Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa • Orientação • Escrita de artigos para a conclusão da dissertação • Correções Finais da Dissertação • Entrega do texto Final da dissertação

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Liste todas as obras (livros, artigos, teses, dissertações, etc.) citadas no projeto, seguindo as normas da ABNT ou de outra norma específica da instituição.

7. APÊNDICES E ANEXOS

Apêndices (Opcional): Material elaborado pelo próprio autor para complementar o texto (ex: roteiro de entrevista, modelo do questionário).

Anexos (Opcional): Documentos não elaborados pelo autor, mas que servem de suporte (ex: parecer de comitê de ética, mapas).

Solicitação de Transferência para o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

1 mensagem

FÁBIO ALEXANDRE LEAL DOS SANTOS <alexandre.fabio@unemat.br>

16 de junho de 2025 às 14:21

Para: ppgecm@unemat.br, sumayaguedes@unemat.br

Prezada Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM),

Espero que esta mensagem os encontre bem.

Venho, por meio deste, formalizar minha intenção de pedido de transferência para o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) da UNEMAT. Sou doutor em Ciências da Saúde, formação que, infelizmente, não é aceita para fins de progressão na rede estadual de Mato Grosso, onde sou professor concursado de Biologia. Recentemente, fui informado que o curso de Doutorado em Ciências Ambientais (PPGCA), no qual estou matriculado atualmente, pode não ser validado para essa finalidade, uma vez que não contempla a área de educação, requisito indispensável para a progressão na carreira docente.

Ao longo de minha trajetória acadêmica, tenho demonstrado uma produção científica significativa, com diversos artigos publicados, apresentações em eventos, resumos expandidos e capítulos de livro. Acredito que minha experiência poderia contribuir de maneira valiosa para o ritmo de produção do programa, auxiliando no desenvolvimento de pesquisas de relevância para a área.

Atualmente, sou aluno do doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da UNEMAT, com projeto aprovado e recursos já disponibilizados pela FAPEMAT (em anexo), o qual está alinhado com a linha de pesquisa em "Tecnologias digitais no ensino de ciências e matemática". Este projeto, que sou coordenador e idealizador, se adequa perfeitamente à proposta do PPGECM, e, por se tratar de um trabalho independente, não necessito de autorização para a sua continuidade. O recurso da FAPEMAT já encontra-se disponível em conta, o que garantirá a continuidade e o sucesso do projeto.

Adicionalmente, já fui aceito como futuro orientando da Professora Doutora Sumaya Ferreira Guedes, que me recomendou a formalização desta solicitação. A proximidade geográfica do PPGECM com minha residência em Cuiabá também facilitará meu deslocamento, permitindo maior dedicação e comprometimento com as atividades do programa.

Considerando que estou no primeiro semestre do doutorado em Ciências Ambientais, a transferência para o PPGECM não acarretaria qualquer atraso significativo na minha defesa. Reforço, ainda, que sou detentor do projeto de pesquisa, sem vínculo com a orientação no PPGCA, o que facilita a continuidade sem qualquer entrave administrativo.

Agradeço desde já pela atenção e fico à disposição para fornecer quaisquer informações adicionais necessárias. Tenho plena confiança de que minha transferência contribuirá significativamente para minha evolução acadêmica e para o desenvolvimento do programa.

Atenciosamente,

Fabio Alexandre Leal dos Santos

<http://lattes.cnpq.br/1418717110502790>

Doutor em Ciências da Saúde

Professor de Biologia - Rede Estadual de Mato Grosso

Aluno do Doutorado em Ciências Ambientais (PPGCA) - UNEMAT



ProjetoODS.pdf

213K

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Assunto: Solicitação de Auxílio Financeiro para Diárias de Motoristas – Participação em Eventos Científicos

Prezado Coordenador,

Venho, por meio deste, solicitar a apreciação junto ao conselho do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática a concessão de auxílio financeiro destinado ao custeio de diárias para dois motoristas, os quais serão responsáveis pela condução do ônibus que transportará discentes do programa para participação nos seguintes eventos científicos:

IX Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática

Data: 17 e 18 de setembro de 2025

V Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática

Data: 18 a 20 de setembro de 2025

Local: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande/MS.

A participação dos discentes nesses eventos é de suma importância para a formação acadêmica e científica, proporcionando atualização, intercâmbio de experiências e integração com a comunidade acadêmica nacional e internacional. Ressaltamos que ambos os eventos reúnem pesquisadores de referência na área de Educação Matemática e promovem discussões alinhadas às linhas de pesquisas prioritárias do programa.

Anexo a este documento, segue a relação dos nomes dos discentes que manifestaram via formulário online, expressando interesse em participar do evento e bem como na submissão de trabalhos.

Solicitação Específica:

- Auxílio financeiro para o custeio de diárias de dois motoristas, durante o período de 16 a 21 de setembro de 2025.

O apoio nas participações dos discentes nos referidos eventos e nos futuros, contribui diretamente para o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, promovendo a visibilidade institucional e fomentando a produção científica e o intercâmbio acadêmico.

Contamos com o apoio do conselho para viabilizar essa importante iniciativa.

Atenciosamente,

Rodrigo Fernando Discente
Membro do Conselho
Representante Discente

Documento assinado digitalmente
 **RODRIGO FERNANDO SHIMAZU**
Data: 23/06/2025 17:44:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Relação de discentes que manifestaram interesse em participar do V SITEM no formulário online: <https://forms.gle/ywsQSMxE7czzwZPV8>

Lista Atualizada: 23 de junho de 2025.

1. Adriano Serafini Garcez
2. Alcione Silva Araujo
3. Alessandra Souza França
4. Alexandre Basílio Guterres Luís
5. Angela Cristina Canan
6. Caroline Aparecida Martins Fialho
7. Denise da Costa Gomes
8. Elciane de Jesus Santos
9. Elisangela Silva de Oliveira
10. Eunalha Pereira Constancio
11. Evandro Aparecido dos Santos Zampieri
12. Francisca Gomes Viegas
13. Henrique Vieira de Oliveira
14. Izamara Cirqueira Bini
15. Jorcelia Erminia da Silva Carneiro
16. Jussara Correia Pereira
17. Kátia França Alves
18. Manoel Aparecido da Cruz França
19. Marciele Keyla Heidmann
20. Maria Madalena da Silva Antunes
21. Raiany Bila Gabrielly
22. Rodrigo Fernando Shimazu
23. Stefani Torres da Silva
24. Stella Mares Leitao Santos da Silva
25. Wérica Mirlen Duarte Silva

Pauta Conselho - Solicitação Participação de Eventos 2025/2

1 mensagem

Márcio Urel Rodrigues <marcio.rodrigues@unemat.br>

23 de junho de 2025 às 17:11

Para: Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática PPGECM <ppgecm@unemat.br>

Para o conselho do PPGECM/UNEMAT

Venho por meio deste, solicitar apoio do PPGECM para que os mestrandos e Doutorandos (14 discentes) do PPGECM vinculados ao GEPEME participem da XIII Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática (CNMEM) que em 2025, será realizada em Campo Grande/MS entre os dias 12,13 e 14 de Novembro de 2025

A Van da UNEMAT/Barra do Bugres já foi solicitada oficialmente no sistema de reservas

Solicitação: 4,5 Diárias para o motorista da Van – Valor Total: R\$2610,00

Saída: 11/11 -Terça-feira - Retorno: 15/11 – Sábado

A CNMEM é um evento promovido pelo Grupo de Trabalho “Modelagem Matemática” (GT10) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), reunindo pesquisadores, professores e estudantes, nacionais e internacionais, para debater, compartilhar e fortalecer as práticas da Modelagem Matemática no ensino, na pesquisa e extensão.

Destacamos que os discentes participarão ativamente do evento com apresentações de trabalhos

Sendo só para o momento, continuo a disposição

--
Márcio Urel Rodrigues - Doutor em Educação Matemática - UNESP/Rio Claro/SP.
Professor do Curso de Licenciatura em Matemática - Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas;
Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Barra do Bugres/MT;
Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - UNEMAT/Barra do Bugres/MT;
Docente do PROFMAT - UNEMAT/Barra do Bugres/MT;
Líder do GEPEME - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática na Escola
Canal do Youtube - <https://www.youtube.com/MarcioUrelRodrigues>
Contatos: Telefones: (65) 9 9997-9441 vivo MT
<https://www.facebook.com/marcio.urelrodrigues>



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

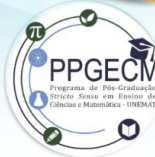


UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Patrimônio do Povo de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PPGECM
Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Ensino de
Ciências e Matemática - UNEMAT

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO MÊS DE JUNHO DE 2025 DO CONSELHO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA - PPGECEM.**

REALIZADA EM 24 DE JUNHO DE 2025.

1 Ao vigésimo quarto dia do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às 14h, via Google Meet
2 (<https://meet.google.com/xje-hsti-wub>), foi dado início à 1ª Reunião Ordinária do mês de junho do ano
3 de 2025, do Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática
4 (PPGECM), **presidida** pelo Prof. Dr. Marcio Urel Rodrigues, Coordenador do Programa de Pós-Graduação
5 *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM). **VERIFICAÇÃO DE QUÓRUM:** Estavam on-
6 line via Google Meet os Membros do Conselho: Marcio Urel Rodrigues, William Vieira Gonçalves, Daise
7 Lago Pereira Souto, João Severino Filho, José Fernandes Torres da Cunha, Minéia Cappellari Fagundes, o
8 Profissional Técnico da Educação Superior Emerson de Souza Mendonça, e o discente Rodrigo Fernando
9 Shimazu. Depois de verificado o número legal de Conselheiros Membros presentes, o Presidente do
10 Conselho declarou abertos os trabalhos da presente reunião.

11 **Inclusão de Pauta:** Não houve.

12 **Informes:** Não houve.

13 **1. PAUTA: Solicitação de Estágio de Docência do Discente Paulo Marcos Ferreira Andrade**
14 **(Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. Marcio Urel Rodrigues:** O
15 presidente do conselho lê a pauta, esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta
16 em votação.

17 Aprovada por unanimidade.

18 **2. PAUTA: Solicitação de Estágio de Docência da Discente Aristimar Roberto de Oliveira**
19 **(Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Jair Lopes Junior:** O presidente do
20 conselho lê a pauta, esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.

21 Aprovada por unanimidade.

3.

22 **PAUTA: Solicitação de Estágio de Docência da Discente Jorcelia Ermínia da Silva (Doutorado_Turma de**
23 **Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Cláudia Landin Negreiros:** O presidente do conselho lê a
24 pauta, esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.

25 Aprovada por unanimidade.

PPGECM/UNEMAT - Câmpus Dep. Est. "René Barbour".
<https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgcecm/>

Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONÇA - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECM) –
PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 01/07/2025 às 07:17:02, MARCIO UREL RODRIGUES
- PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BBG-
FACET - 01/07/2025 às 07:32:03 +6 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação.
Documento Nº: 28257767-3646 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=28257767-3646>

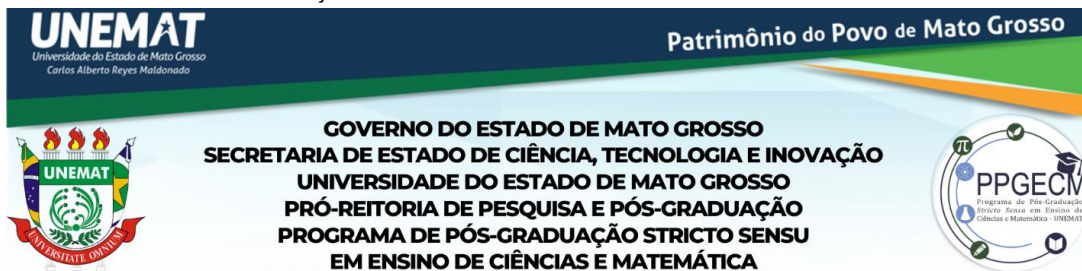


UNEMAT/DIC/2025/46835

SIGA



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



- 26 **4. Proposta de Modelo de Projeto de Pesquisa:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
27 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.
28 Aprovada por unanimidade.
- 29 **5. PAUTA: Solicitação de Transferência do Discente Fábio Alexandre Leal dos Santos, doutorando no**
30 **Curso de Ciências Ambientais (PPGCA) para o Curso de Doutorado (PPGECEM):** Solicitação indeferida
31 por unanimidade. O Regimento da Instituição e do Programa PPGECEM não prevê transferência entre
32 Programas e/ou cursos de Mestrado e Doutorado.
33 Solicitação indeferida por unanimidade.
- 34 **6. PAUTA: Solicitação de Auxílio Financeiro para Diárias de Motoristas – Participação em**
35 **Eventos Científicos (Evento em Mato Grosso do Sul):** O presidente do conselho lê a pauta,
36 esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.
37 Aprovada por 6 votos favoráveis e 1 abstenção.
- 38 **7. PAUTA: Solicitação de Auxílio Financeiro para Diárias de Motoristas – Participação em Eventos**
39 **Científicos (CNMEM de 11 a 15-11-2025 em MS):** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
40 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.
41 Aprovada por 6 votos favoráveis e 1 abstenção.
- 42 Nada mais havendo para tratar, deu-se por encerrada a reunião às 15h26min, e eu, Emerson de Souza
43 Mendonça, conselheiro do Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de
44 Ciências e Matemática, redigi esta ata, que será assinada pelos membros do Conselho.

LISTA DE PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues _____
Docente – Presidente do Conselho

Prof. Dr. William Vieira Gonçalves _____
Docente – Vice-Presidente do Conselho

Prof. Dr. Adailton Alves da Silva _____ Ausência Justificada
Docente – Membro do Conselho



Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONÇA - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECEM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 01/07/2025 às 07:17:02, MARCIO UREL RODRIGUES - PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO PPGECEM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BBG-FACET - 01/07/2025 às 07:32:03 +6 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação. Documento Nº: 28257767-3646 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=28257767-3646>



UNEMATD/C202546835



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

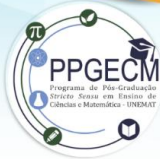


UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Patrimônio do Povo de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PPGECM
Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Ensino de
Ciências e Matemática - UNEMAT

Profª. Dra. Daise Lago Pereira Souto
Docente – Membro do Conselho

Prof. Dr. João Severino Filho
Docente – Membro do Conselho

Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha
Docente – Membro do Conselho

Profª. Dra. Minéia Cappellari Fagundes
Docente – Membro do Conselho

Emerson de Souza Mendonça
Profissional Técnico do Ensino Superior – Membro do Conselho

Ausência Justificada

Rodrigo Fernando Shimazu
Discente – Membro do Conselho

PPGECM/UNEMAT - Câmpus Dep. Est. "René Barbour".
<https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgcm/>



Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONCA - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 01/07/2025 às 07:17:02, MARCIO UREL RODRIGUES - PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BBG-FACET - 01/07/2025 às 07:32:03 +6 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação.
Documento Nº: 28257767-3646 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=28257767-3646>



UNEMATD/C202546835

SIGA